

HUBUNGAN PELAYANAN WALI KELAS TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS I JURUSAN OTOMOTIF SMK PIRI I YOGYAKARTA

Oleh
Mohammad Lathief Shidiq
NIM. 06504241021

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah hubungan pelayanan wali kelas terhadap motivasi belajar siswa kelas 1 Jurusan Otomotif SMK PIRI I Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian korelasional. Jumlah populasi penelitian ini adalah 175 siswa. Teknik sampling yang digunakan adalah *stratified random sampling*. Sampel dari populasi yakni dengan taraf kesalahan 5% yang dilihat dari rumus yang dikembangkan Isaac dan Michael adalah 116 siswa. Variabel dalam penelitian ini terdiri dari pelayanan wali kelas sebagai variabel bebas dan motivasi belajar sebagai variabel terikat. Metode pengambilan data menggunakan metode angket dengan skala *Likert*. Validitas instrument penelitian dihitung menggunakan korelasi *Product Moment*, sedangkan reliabilitas instrumennya menggunakan rumus *Alpha Chronbach*. Teknik analisis data untuk menguji hipotesis menggunakan analisis korelasi *Product Moment* pada taraf signifikansi 5%.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelayanan wali kelas memiliki nilai mean : 118,85 dan standar deviasi : 19,60. Motivasi belajar siswa memiliki nilai mean : 120,67 dan standar deviasi : 13,82. Uji hipotesis menyatakan terdapat hubungan positif dan signifikan antara pelayanan wali kelas dan motivasi belajar siswa Kelas 1 Jurusan Otomotif SMK PIRI I Yogyakarta, yang dapat dibuktikan dengan nilai r_{hitung} sebesar 0,190 lebih besar dari r_{tabel} 0,183 ($r_{hitung} 0,190 > r_{tabel} 0,183$).